

INFORME REUNIÓN COORDINACIÓN

1º CURSO 1º CUATRIMESTRE DEL GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Día. 28 de Enero de 2025

Hora: 10:00h

Lugar: Sala de juntas

Asistentes:

Alba Rodríguez Brito (Delegada de 1º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Sergi Corcuera Bueno (Delegado de 1º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Noelia García Hervella

Pájaro Diéguez, Manuel

Iván Luis Vázquez

David Mosquera Lois

Lourdes Borrajo (Coordinadora del Grado en Inteligencia artificial - Coordinadora del 1º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Cumpliendo con el Plan de Coordinación Docente de la ESEI, tuvo lugar en la fecha y hora indicadas la reunión de coordinación del 1º cuatrimestre para el 1º curso del Grado en Inteligencia Artificial, para el curso 2024-2025.

Para conocer las opiniones, incidencias y problemas detectados por todo el colectivo implicado, se convocó a esta reunión tanto al profesorado responsable de las diferentes asignaturas como al alumnado delegado de curso y a la Subdirectora de Calidad del Centro.

Inicialmente, los delegados de 1º curso expusieron las opiniones recogidas del alumnado. Seguidamente, cada profesor/a responsable habló del desarrollo de la docencia y de la evaluación en su asignatura. A continuación, se presentan los comentarios más relevantes.

- En las asignaturas de Álgebra y Cálculo al alumnado le gustaría disponer de más ejercicios prácticos resueltos por el profesor. Solicitan que se dedique más tiempo a realizar ejercicios y menos tiempo a impartir contenido teórico.
- En Álgebra el alumnado manifiesta que no entendieron los trabajos propuestos por el profesorado. No entendieron lo que estaban aplicando, aunque sí les sirvió para ver la utilidad de lo que estudiaron.
- En Matemática Discreta el alumnado solicita más horas de clases (petición respaldada por el profesorado de la asignatura que propone que se organice un curso 0 para la asignatura), y que en el horario primero se sitúen las horas de teoría y después las horas de grupos prácticos.
- En relación a PROI:

- el alumnado considera que, en el sistema de evaluación, se da mucho peso a la parte teórica y poco peso a la parte práctica. El profesorado implicado indica que se cambiará para el próximo curso.
 - Solicitan seguir haciendo el examen del 1º parcial no muy avanzado el cuatrimestre para poder tener una noción de los conceptos asimilados hasta esa fecha.
 - El alumnado propone que se solicite, dentro del sistema de evaluación, un proyecto de programación, pero el profesorado implicado indica que no es viable porque mal uso que hace el alumnado de la IA generativa.
- En Introducción a los computadores, el alumnado manifiesta que está muy satisfecho.

CONCLUSIONES GENERALES:

- Es necesario revisar el sistema de evaluación de PROI, y la planificación docente de las asignaturas con base matemática: Cálculo, Álgebra y Matemática Discreta.

Ourense, 28 de Enero de 2025

Firmado por BORRAJO DIZ MARIA
LOURDES - ****7725** con un
certificado emitido por AC FNMT
Usuarios

Asdo. Lourdes Borrajo

Coordinadora de 1º de Grado en Inteligencia Artificial